

L'arbre de la famille heureuse



Objectifs

L'objectif est de permettre aux participant.e.s d'identifier les inégalités liées au genre et à l'âge dans le travail rémunéré et ménager, et dans les dépenses du ménage. Cela permet ensuite d'identifier les changements nécessaires pour atteindre un équilibre, afin que l'arbre de la famille « pousse droit », soit durable et prospère, c'est à dire que les relations au sein de la famille soient plus équilibrées et respectueuses.

Cet outil est aussi un moyen d'impliquer les hommes dans les tâches ménagères et les activités de soin, dans la perspective d'une meilleure répartition des tâches au sein du ménage, et d'impliquer les femmes dans les prises de décisions du foyer.

Description du contenu

L'arbre de la famille heureuse est un outil à réaliser en mixité. Durant les 40 premières minutes, les participant.e.s, conformant un ménage, dessinent sur une feuille un arbre qui représente leur contribution au sein du ménage. L'outil s'appuie sur l'analyse individuelle des participant.e.s de leur propre réalité, et vise à produire une quantification des déséquilibres, par les participant.e.s eux/elles-mêmes, en vue de les convaincre d'agir sur ces déséquilibres.



environ 2 heures

Utilisation pratique

> **Pour débiter l'atelier**, les participant.e.s se répartissent par familles (époux, épouse, enfants, etc...). Rappelez bien que l'exercice est confidentiel, mais que les personnes qui le souhaitent peuvent partager des exemples au fur et à mesure de l'atelier.

Distribuez une feuille à chaque groupe, suffisamment grande pour que ses membres puissent dessiner leur arbre familial, ainsi que des feutres de 4 couleurs différentes : rouge, vert, noir, bleu.

ÉTAPE 1 - LE TRONC : QUI FAIT PARTIE DU FOYER ? ⌚ 10 minutes

Chaque famille trace deux lignes au milieu de la feuille, pour représenter le tronc de l'arbre. Dessiner ensuite chaque personne du foyer à l'intérieur du tronc.

- > Les femmes qui travaillent doivent être dessinées sur le côté gauche du tronc, en rouge.
- > Les hommes qui travaillent vont sur le côté droit, en vert.
- > Les personnes à charge sont dessinées au milieu du tronc, dans la couleur qui correspond à leur sexe.



ÉTAPE 2 - LES RACINES : QUI CONTRIBUE À QUEL TRAVAIL ? ⌚ 10 minutes

Invitez les participant.e.s à dessiner 5 racines :

- deux racines pour les femmes à gauche,
- deux racines pour les hommes à droite,
- la racine centrale est dédiée aux activités communes.

Sur la racine extérieure de chaque côté, demandez aux participant.e.s de dessiner par des symboles les activités que les personnes de ce sexe réalisent seules pour dégager un revenu. Il est possible de distinguer les adultes, les enfants, les personnes âgées, etc...

Entourer en noir celles qui prennent le plus de temps, comme une situation qu'on voudrait peut-être changer.

Entourer en bleu celles qui rapportent le plus de revenus, dont l'épaisseur indique le montant relatif du revenu.

Sur les racines intérieures, représenter les activités que les personnes de chaque sexe accomplissent seules au bénéfice de la famille, par exemple les tâches ménagères. Entourer en noir les activités qui prennent le plus du temps.

Sur la racine centrale, représenter les activités que font les femmes et les hommes, ensemble, qui génèrent un revenu, en mettant le dessin du côté du sexe qui en fait le plus.



ÉTAPE 3 - LES BRANCHES : QUI OBTIENT QUEL FRUIT ?

🕒 10 minutes

Demandez à chaque famille de dessiner cinq branches correspondant à chaque racine : aux femmes, aux hommes et au tronc central pour les dépenses communes du ménage.

Sur la branche extérieure de chaque côté, dessiner des symboles des dépenses que chaque sexe effectue pour lui/elle seul.e. Entourer en noir les dépenses personnelles les plus importantes.

Sur les branches intérieures, dessiner les dépenses du ménage payées par une seule personne. Entourer en noir les dépenses les plus importantes.

Enfin, dans la branche du milieu, dessiner les dépenses communes, en plaçant le symbole du côté du sexe qui dépense le plus. Entourer en noir les dépenses les plus importantes.



ÉTAPE 4 - QU'EST-CE QUI FAIT POUSSER L'ARBRE ?

🕒 10 minutes

Sur leurs côtés respectifs du tronc, dessiner les biens que possèdent les femmes et les hommes.

Par exemple :

- À qui appartient la terre ? le bétail ? la maison ?

- Est-ce qu'une seule personne prend les décisions globales ?

- Est-ce que le couple prend toujours les décisions ensemble ?

Indiquer ensuite les types de décisions que prennent les femmes et les hommes.

Par exemple :

- Quelles décisions sont prises uniquement par les femmes ? par les hommes ? conjointement ?

Invitez les participant-es à observer l'arbre et analyser ensemble la situation :

- Est-ce que les activités sont équilibrées ?

- Est-ce que l'un des sexes effectue plus de travail ?

- Est-ce que l'un des sexes possède plus de biens ?

ÉTAPE 5 - ACTION : QUE VOULONS-NOUS CHANGER ?

🕒 30 minutes

Demandez aux participant.e.s d'entourer avec une nouvelle couleur les choses qu'ils/elles aiment et qui aident l'arbre à s'équilibrer. Ces choses n'ont pas besoin de changer.

- Quelles dépenses pourraient être réduites ?

- Quels biens devraient être partagés ?

Par la suite, demandez aux personnes de réfléchir à comment améliorer l'équilibre de l'arbre :

- Quelles tâches devraient être accomplies conjointement ?

Après réflexion, proposez-leur d'identifier 5 engagements d'actions pour équilibrer l'arbre. Les participant.e.s peuvent noter ces engagements sur une feuille à part, qu'ils-elles emmèneront à la maison.

En conclusion, les participant.e.s peuvent partager en plénière leurs engagements et s'inspirer mutuellement.

Quel est le mot de la fin ?

Les femmes sont souvent confrontées au travail domestique non rémunéré et au manque de contrôle sur les revenus. Cette situation entrave leur capacité à développer leur pouvoir d'agir, que ce soit pour leur propre bien-être ou pour le bien-être de leur foyer.

Changer les comportements, mieux partager la charge de travail, les décisions et les biens au sein du ménage, peut améliorer significativement la qualité de vie de tous les membres du foyer.

Quelques bonnes pratiques

Assurez-vous que toutes les personnes du foyer participent et que les opinions discriminatoires ne dominent pas. Identifiez qui sont les personnes qui soutiennent les changements et demandez-leur de s'exprimer. Plus les participant.e.s qui soutiennent le changement s'expriment et défendent leurs points de vue face aux autres, plus le changement sera fort en votre absence.

En tant que facilitateur.trice, essayez de parler en dernier pour clarifier ou remettre en question des contradictions, ou simplement soulever des constats observés.

Petit rappel théorique



Cet outil est issu de la méthodologie GALS (Gender Action Learning System).

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le manuel GALS d'Oxfam Novib, en anglais:

https://www.oxfamnovib.nl/Redactie/Downloads/English/publications/150115_Practical%20guide%20GALS%20summary%20Phase%201-2%20lr.pdf

Mots clés

FAMILLE
DIVISION SEXUELLE DE TRAVAIL
RÉPARTITION DES RESSOURCES