



6 priorités *pour la transformation sociale*



former POUR transformer

LA SOCIÉTÉ CIVILE
POUR LE CHANGEMENT SOCIAL

6 priorités

pour la transformation sociale

1^{ère} priorité

Faire le choix d'une transformation sociale avec les populations en situations de vulnérabilités

2^{nde} priorité

Se libérer des rapports de domination pour activer les pouvoirs d'agir

3^e priorité

Se former pour s'émanciper

4^e priorité

Se structurer en collectif pour gagner en pouvoir d'agir

5^e priorité

Faire alliance sur la base de la non-reproduction des rapports de domination

6^e priorité

Expérimenter des alternatives de changement social



AVEC LE SOUTIEN DE NOS MEMBRES :



En partenariat avec



Former pour Transformer - 2024

Cette publication est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

Vous devez créditer l'œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre. Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette œuvre, tout ou partie du matériel la composant. Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'œuvre originale, vous n'êtes pas autorisé à distribuer ou mettre à disposition l'œuvre modifiée.

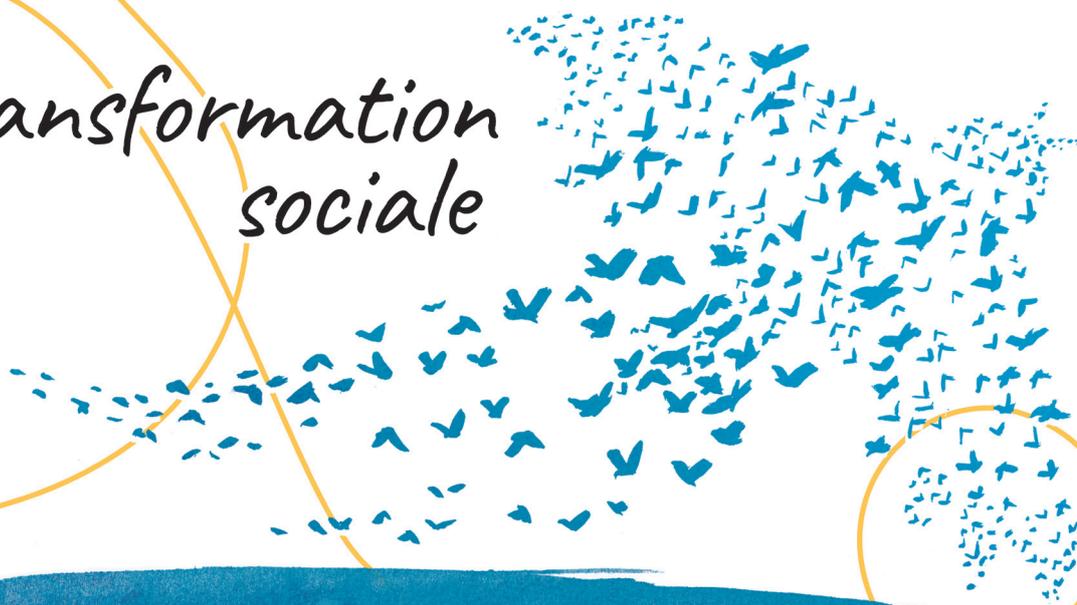
Vulnérabilités

« Les coqs qui
chantent aujourd'hui
n'étaient que des
œufs »
proverbe rwandais



Participation

Transformation sociale



1

FAIRE LE CHOIX D'UNE
TRANSFORMATION SOCIALE
AVEC LES POPULATIONS
EN SITUATIONS
DE VULNÉRABILITÉS



1

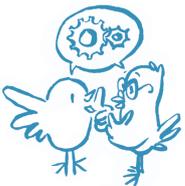
FAIRE LE CHOIX D'UNE TRANSFORMATION SOCIALE AVEC LES POPULATIONS EN SITUATIONS DE VULNÉRABILITÉS

« La transformation sociale dont l'objet est la réduction des situations de pauvretés, d'inégalités et d'injustices se fait prioritairement par et avec les populations en situations de vulnérabilités »



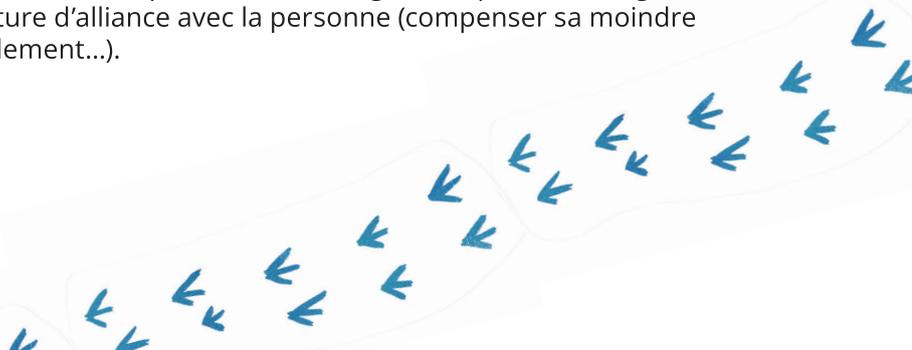
NOTRE BASE DE DÉPART

- Les situations de vulnérabilités sont plurielles et relatives à leur contexte : elles peuvent être d'ordre économique, culturel, juridique, social, environnemental, psychique... Elles sont la résultante d'un système économique et social.
- Plusieurs échelles de transformation sont perceptibles : individuelles, collectives et systémiques.
- La transformation sociale passe par une participation active et librement consentie des populations en situations de vulnérabilités.
- La transformation sociale passe par une prise de conscience individuelle, par les personnes concernées, des causes structurelles des situations de vulnérabilité.
- La transformation sociale passe par une reconnaissance des pouvoirs d'agir des personnes en situations de vulnérabilités.



CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- La transformation sociale passe par une amélioration des conditions de vie de manière pérenne des populations en situations de vulnérabilités. L'amélioration des conditions de vie a un effet levier sur l'engagement des personnes dans les dynamiques de transformation sociale.
- L'amélioration des conditions de vie matérielle peut changer la perception que l'entourage a de la personne : le changement de niveau de revenu ou de confort fait démonstration que la personne a la capacité d'influer sur sa situation et est la preuve d'un changement de position sociale.
- Considérer la dimension économique et matérielle comme un levier pour la participation des personnes en situations de vulnérabilités pousse à être attentif-ve aux effets de la participation pour la personne mais aussi pour son entourage, afin que l'entourage ait la capacité à se mettre en posture d'alliance avec la personne (compenser sa moindre disponibilité, la valoriser socialement...).



Domination



« L'intelligence est comme une aiguille perdue, chacun peut la retrouver quel que soit l'âge, le sexe, le rang social et le pouvoir économique »
proverbe sénégalais

Analyse du contexte social



Prise de conscience

2

SE LIBÉRER DES
RAPPORTS DE DOMINATION
POUR ACTIVER LES
POUVOIRS D'AGIR



2

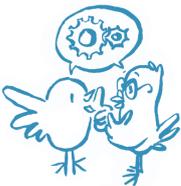
SE LIBÉRER DES RAPPORTS DE DOMINATION POUR ACTIVER LES POUVOIRS D'AGIR

« Les populations en situations de vulnérabilités sont freinées dans l'exercice de leurs pouvoirs d'agir par des rapports de domination qui les empêchent de s'émanciper »



NOTRE BASE DE DÉPART

- Les situations de vulnérabilités et de pauvreté sont liées à des causes structurelles et non individuelles. Ces situations sont toujours reliées à un système fonctionnant sur la base de rapports de domination.
- Les situations de vulnérabilités souvent entrecroisées exposent les personnes à des dominations ou discriminations de nature et de degrés différents.
- La domination peut caractériser des rapports sociaux entre individus, classes sociales ou groupes d'individus. Les rapports sociaux étant en constante évolution, la domination n'est pas un état statique calqué sur le schéma dominé.e – dominant.e. On peut être en situation de dominé.e ou de dominant.e, en fonction des interactions et des contextes.
- Pour s'émanciper et gagner en pouvoir d'agir, les populations en situations de vulnérabilités doivent être en mesure d'analyser leur contexte et leur place dans celui-ci.
- Toute personne peut consciemment ou non reproduire des rapports de domination, même dans les dynamiques d'accompagnement visant la réduction des inégalités. Une attention est portée à ce risque, par nos organisations, notamment lors des réflexions sur les postures d'accompagnement.



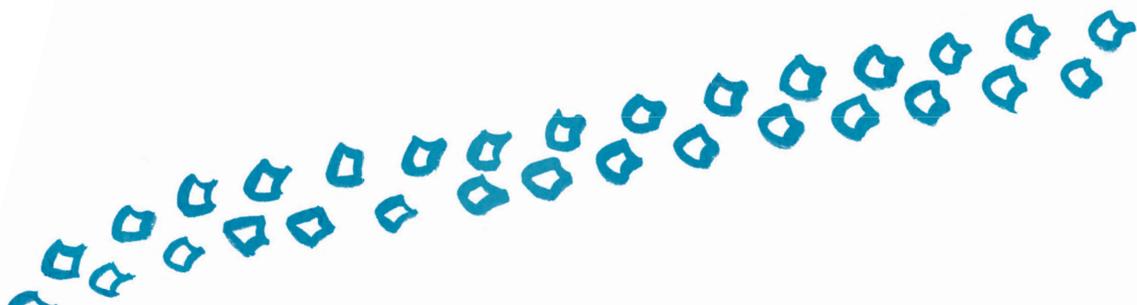
CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- Travailler sur les rapports de domination, ce n'est pas neutre : c'est un processus qui peut être violent tant pour les personnes qui s'en libèrent que pour leur entourage. L'évolution des capacités des personnes fait nécessairement bouger la façon dont elles sont en relation avec les autres, remettant en question l'équilibre (parfois très inégalitaire) qui préexistait, c'est-à-dire la façon dont la relation était installée.

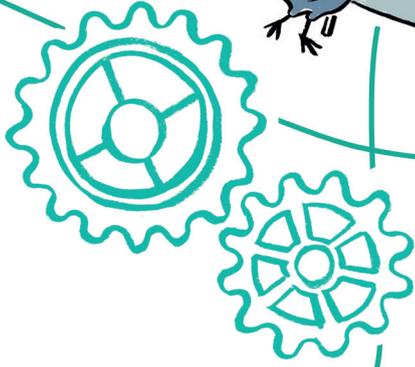


CE QU'IL RESTE À VÉRIFIER

- Pour libérer les pouvoirs d'agir, les prises de conscience des rapports de domination à l'œuvre sont nécessaires à toutes les échelles : tant pour les groupes qui les subissent que pour ceux qui potentiellement peuvent en exercer.

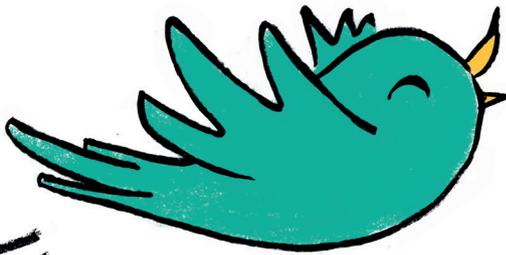


Formation émancipatrice



« S'émanciper c'est
sortir de la main qui
nous façonne. »

Facilitation



Autonomie de l'individu

3

SE FORMER
POUR S'ÉMANCIPER



3

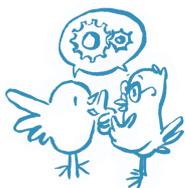
SE FORMER POUR S'ÉMANCIPER

« L'émancipation et l'autonomisation des populations en situations de vulnérabilités passent par un processus de formation individuel et collectif »



NOTRE BASE DE DÉPART

- Le terme de « formation » englobe toute dynamique d'apprentissage et de renforcement des acteur.rice.s : animations, activités de sensibilisation, d'information, de conscientisation, de mobilisation, de renforcement de capacités, etc.
- Les formations à vocation « émancipatrice », basées sur les principes d'éducation populaire, s'appuient sur l'articulation entre renforcement de capacités techniques (accès à un métier, une sécurité économique) et une formation politique, qui passe par différentes étapes : information, prise de conscience, développement de la capacité d'analyse critique, identification de problématiques, proposition de solutions, alliance avec d'autres structures. Ces formations sont tournées vers l'action.
- Le processus dit « de formation émancipatrice » comprend la valorisation des savoirs révélés par l'échange des pratiques, la capitalisation des pratiques, la structuration collective.
- Dans une perspective de transformation sociale, et dans une logique d'éducation populaire, l'intention du formateur ou de la formatrice est de favoriser l'autonomie de penser et le pouvoir d'agir individuel et collectif des populations en situations de vulnérabilités. Pour ce faire, il-elle adopte une posture de facilitateur ou facilitatrice qui propose et module des espaces d'expression, réflexion et action.



CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- L'augmentation du capital culturel¹ et symbolique² est un levier de transformation des rapports sociaux. En effet, acquérir des savoirs via les formations permet aussi de développer des ressources à transmettre ou à échanger, et donc de mieux s'insérer socialement. Cette logique inscrit les personnes dans le « don contre-don »³, et permet d'établir des rapports sociaux moins inégaux puisque basés sur une plus grande réciprocité des échanges.



CE QU'IL RESTE À VÉRIFIER

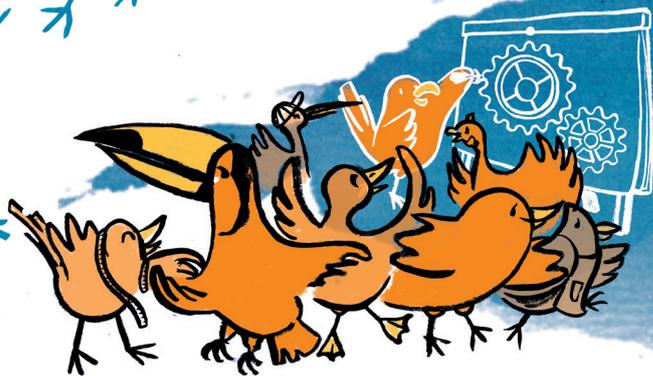
- Dans une perspective de transformation sociale, l'articulation des espaces de formation entre émancipation individuelle et émancipation collective est à explorer.

¹ Le capital culturel est l'ensemble des ressources culturelles (biens, savoirs, savoir-faire ou compétences, maîtrise de la langue et des arts) détenues par un individu et qu'il peut mobiliser. Ce concept sociologique est introduit par Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron dans « La Reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement » (1970).

² Le capital symbolique désigne toute forme de capital (économique, social, religieux, culturel, artistique, associatif, etc.) ayant une reconnaissance particulière au sein de la société. Il détermine la position sociale des individus dans la société. C'est un concept que l'on doit au sociologue Pierre Bourdieu dans « Raisons pratiques » (1994).

³ Concept de Marcel Mauss, qui définit que le don/contre-don est une forme de contrat social, articulé autour de la triple obligation de « donner-recevoir-rendre », et basé sur la réciprocité, qui crée un état de dépendance qui autorise la récréation permanente du lien social, dans « Essai sur le don » (1925).

Trajectoires des collectifs



Faire ensemble

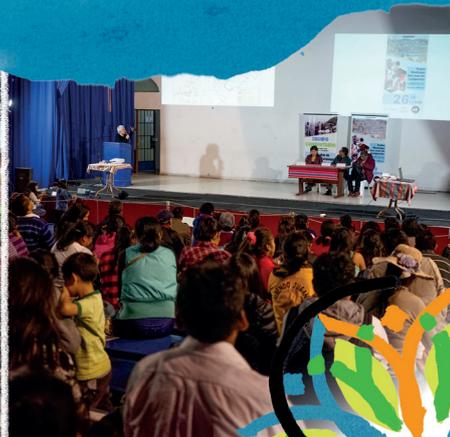
« Unealebasse tenue par plusieurs bras peut se salir mais ne tombe jamais »
proverbe sénégalais



Autonomie du collectif

4

SE STRUCTURER EN COLLECTIF POUR GAGNER EN POUVOIR D'AGIR



4

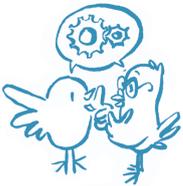
SE STRUCTURER EN COLLECTIF POUR GAGNER EN POUVOIR D'AGIR

« Les populations en situations de vulnérabilités s'organisent en collectifs pour favoriser leur émancipation individuelle et capacité d'action »



NOTRE BASE DE DÉPART

- Pour favoriser l'émancipation individuelle, les processus de formation sont accompagnés de stratégies de structuration en collectif des populations en situations de vulnérabilités.



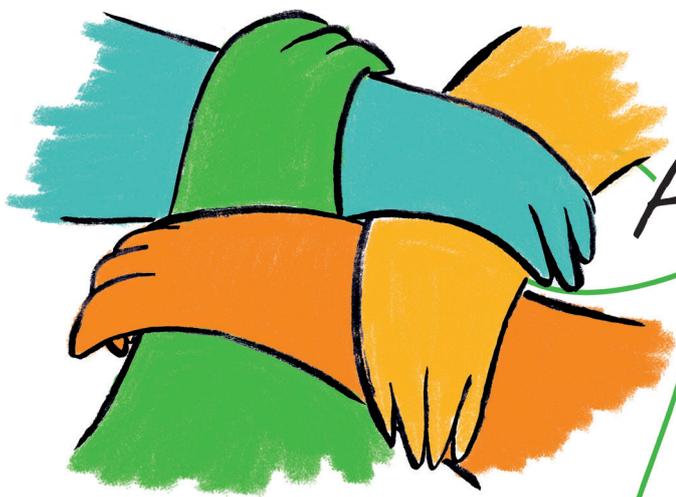
CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- Mener des actions et « faire ensemble » contribue à cimenter les dynamiques collectives.
- Les trajectoires des collectifs sont très diverses, avec des étapes qui peuvent s'enchevêtrer et se réaliser dans le désordre. Ces étapes sont : l'émergence, la consolidation, la résilience en cas de difficultés, l'autonomisation, la mise au service d'un changement social.
- De nombreuses trajectoires de collectifs sont marquées par les apports déterminants en termes d'émancipation individuelle avec l'acquisition de ressources (compétence, confiance, financement), qui permettent des changements de situation qui bénéficient aux individus, avant de pouvoir bénéficier à toutes et tous.
- Faire collectif avec un groupe de pairs est une étape à privilégier pour faire alliance ensuite : cette étape préalable permet aux personnes de gagner en confiance, en capacité, en sécurité à travers un étayage entre pairs.
- La montée en autonomie des collectifs est un processus et non une finalité qui se décline sous plusieurs formes : l'autonomie économique, l'autonomie organisationnelle qui renvoie aux capacités du collectif à fonctionner en interne, l'autonomie politique qui renvoie à des capacités d'initiatives tournées vers l'extérieur.



CE QU'IL RESTE À VÉRIFIER

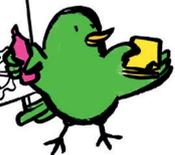
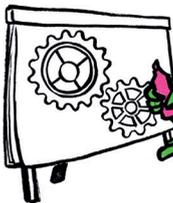
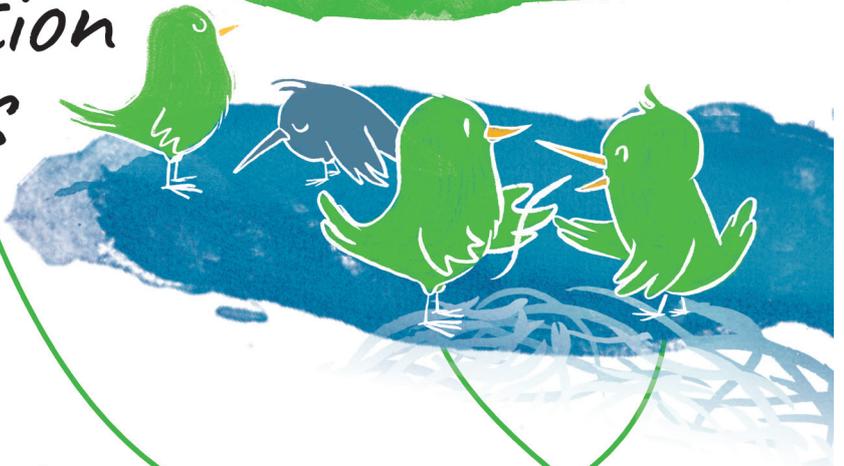
- La structuration en collectif passe par une articulation entre accompagnement individuel et accompagnement collectif, et ce dans la durée : il est essentiel de ne pas perdre le suivi de la motivation des individus même une fois le collectif constitué.
- Au sein des collectifs, des stratégies plus ou moins formalisées sont mises en place pour réduire les discriminations et rapports de domination et renforcer le pouvoir d'agir du collectif.
- L'accompagnement des collectifs sur leurs capacités à avoir de la force de rebond en cas de difficultés (départ de membres, appropriation politique...) reste à explorer.
- Il y a un risque que les personnes ayant trouvé un espace de réassurance dans un groupe de pairs restent dans l'entre soi et que le groupement fonctionne en autarcie.



Alliance

« Si vous venez ici pour m'aider, vous perdez votre temps, si vous venez parce que votre libération est liée à la mienne, alors travaillons ensemble »
Lilla Watson

Non reproduction des rapports de domination



Vision commune

5

FAIRE ALLIANCE SUR LA BASE DE LA NON-REPRODUCTION DES RAPPORTS DE DOMINATION



5

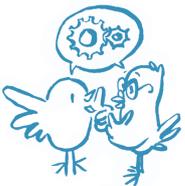
FAIRE ALLIANCE SUR LA BASE DE LA NON-REPRODUCTION DES RAPPORTS DE DOMINATION

« Au sein des populations émancipées, certaines personnes font le choix d'allier leurs pouvoirs d'agir avec d'autres pour ne pas reproduire des rapports de domination »



NOTRE BASE DE DÉPART

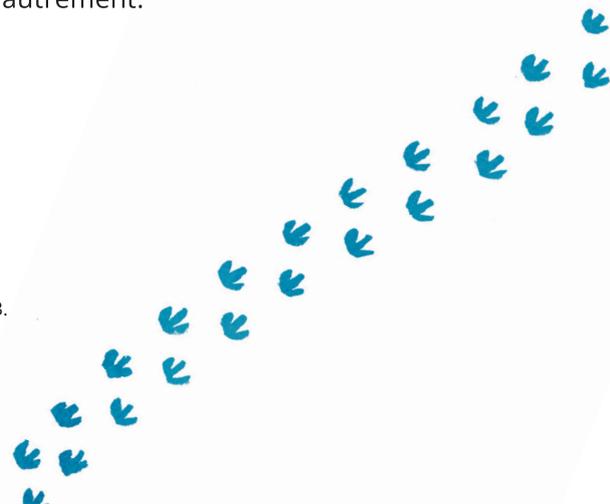
- L'émancipation individuelle et collective ne suffit pas à combattre les rapports de domination et changer la société. Ce sont les actions collectives solidaires résultant du choix des personnes à s'y engager, qui y contribuent.
- L'alliance se vit entre personnes issues de milieux, groupes différents, avec des trajectoires de vie variées mais qui ont en commun la volonté de s'engager ensemble pour changer la société. Les acteur.rice.s d'une alliance constituent donc une unité hétérogène.
- L'alliance, c'est une collaboration autour d'une vision commune. Dans le partenariat, on va plutôt chercher des ressources pour la réalisation d'une action.
- Il est crucial que chacun.e conscientise sa place dans les alliances : chacun.e doit avoir pris conscience de ses comportements et des comportements des autres et des rapports de domination. Une condition pour mener ensemble des actions collectives solidaires s'incarne dans la non-reproduction de ces rapports.



CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- Lorsque les populations en situations de vulnérabilités font la démonstration qu'elles peuvent agir positivement sur la situation d'autres membres de la communauté, il y a un changement de regard de la communauté et des autorités locales sur le rôle social que ces populations sont en capacité d'endosser. Elles gagnent en légitimité, ce qui revient à augmenter leur capital symbolique¹. Cette valeur sociale ajoutée permet un changement de considération de la part de l'entourage, sur des groupes plus marginalisés, car ces groupes produisent une amélioration sociale qui bénéficie à d'autres membres de la communauté. Ceux-ci les amènent à souhaiter s'allier autrement.

¹ Le capital symbolique comme concept introduit par Pierre Bourdieu. Cf. Priorité 3.



Actions collectives solidaires

« En même temps qu'on lutte contre le système on doit chercher des alternatives à son fonctionnement »
expression haïtienne

Innovation



Impact

6

EXPÉRIMENTER DES ALTERNATIVES DE CHANGEMENT SOCIAL



6

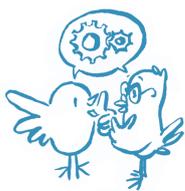
EXPÉRIMENTER DES ALTERNATIVES DE CHANGEMENT SOCIAL

« Des actions collectives solidaires, en tant qu'alternatives au système dominant individualiste et compétitif, ont un impact en termes de changement social »



NOTRE BASE DE DÉPART

- Les actions collectives solidaires tentent d'inclure les personnes les plus vulnérables et souvent exclues des processus de transformation sociale.



CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- Les actions collectives solidaires comportent en elles une dimension politique, même si elles ne visent pas toujours à modifier les politiques publiques en tant que telles, dès lors qu'elles contribuent à améliorer la vie de la communauté.
- Il est intéressant de travailler la dimension géographique des mobilisations des personnes, en pensant des groupements à périmètres et objectifs adaptés.
- Les actions collectives solidaires peuvent soit être des initiatives historiques réadaptées au contexte, soit être inspirées d'alternatives existantes sur d'autres territoires et adaptées localement. D'autres sources d'inspirations sont à explorer.
- Les rencontres entre collectifs sont une grande source d'inspiration pour proposer des alternatives.
- Les acteur-ric.e.s peuvent rencontrer des embûches, des obstacles, des réticences de diffusion, dans la mise en place de ces actions, au niveau individuel et/ou au niveau des acteur-ric.e.s du territoire, mais des stratégies sont expérimentées pour y faire face.



CE QU'IL RESTE À VÉRIFIER

- Les actions collectives solidaires peuvent être localement source d'innovation économique, sociale, politique et/ou environnementale. Elles sont qualifiées d'innovantes en fonction de leur capacité à répondre aux spécificités du territoire concerné.
- L'analyse d'impact des actions collectives solidaires donne à celles et ceux qui s'y investissent la capacité de démontrer leur contribution au changement social.

