



L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

Fiche Outil

Les diktats de la masculinité

L'APEF accompagne des femmes de Bukavu dans leur émancipation socio-économique et politique, à travers des formations en alphabétisation en swahili et en coupe-couture. L'APEF leur propose également des formations entrepreneuriales et émancipatrices. C'est à la suite de ces formations émancipatrices que les apprenantes ont sollicité l'APEF pour proposer des formations aux hommes : elles ressentaient que leurs pères, maris, frères, etc. n'étaient pas réceptifs aux restitutions qu'elles faisaient sur les formations qu'elles recevaient, sur des thématiques telles que le genre et les violences basées sur le genre, l'importance du mariage civil, l'héritage, la gestion des revenus dans leur ménage ... C'est en ce sens que l'APEF a décidé de mettre en place des cercles de parole non mixtes à destination des maris, pères et tuteurs des apprenantes de l'APEF, pour leur permettre d'échanger plus librement sur ces problématiques mais aussi les sensibiliser sur ces sujets.

Cette fiche présente une activité de réflexion proposée aux hommes dans le cadre du déroulé du premier cercle de parole proposé aux hommes, qui porte sur les représentations des masculinités. Les deux autres cercles de paroles portent sur les effets de la relation des participants avec leurs pères sur leur couple, et sur la répartition des tâches et de la charge de travail selon le genre.

Modalités

- **Lieu :** *Un lieu facilement accessible et où il est propice d'organiser une rencontre non mixte, où les hommes aiment se réunir (l'APEF propose ses cercles de parole dans un bar-café). Un endroit où il est faisable d'être assis en cercle.*
- **Participants :** *Un groupe d'hommes (15 à l'APEF) et un facilitateur.*
- **Durée de l'activité :** *1h*
- **Objectif du cercle de parole :** *sensibiliser sur les masculinités positives à travers un espace de parole et d'écoute libre non mixte, permettant aux hommes de parler des problèmes qu'ils rencontrent dans leur quotidien tout en s'orientant (par le facilitateur) vers des discussions liées au genre et aux masculinités.*

- Objectif de l'activité : Connaître les pratiques et comportements qui mènent à la construction de la masculinité aux différentes étapes de la vie.
- Modalité générale : C'est un temps d'échange, de partage et d'écoute. Malgré le fait que le facilitateur ait prévu une trame, un fil rouge à « suivre » tout au long de la séance, il est important que les hommes se sentent en confiance et libre de parole du sujet qui leur paraît important. Le but pour le facilitateur est de rebondir pour amener la réflexion sur les masculinités positives en parallèle. Le facilitateur propose d'abord aux participants un temps de discussion sur les problématiques générales qui les touchent au quotidien, pour ensuite les amener vers l'activité de réflexion sur les masculinités.

Déroulé de l'activité

Face à ce qui peut se dire lors d'un premier temps d'échange (comme le rôle et la posture de l'homme), le facilitateur propose comme activité pour réfléchir : sur les comportements qu'un garçon/un homme doit avoir aux différentes étapes de sa vie afin d'affirmer/prouver sa posture en tant qu'homme.

1^{er} temps : en groupe

Le facilitateur distribue une feuille de *paperboard* et un feutre à chaque groupe, puis demande aux participants de tracer trois colonnes sur la feuille à remplir ensemble :

- Dans la première colonne, on leur demande d'écrire : Quand tu étais enfant, qu'as-tu fait pour prouver que tu étais un homme ?
- Dans la deuxième colonne, on leur demande d'écrire : Quand tu étais adolescent et jeune, qu'as-tu fait pour montrer que tu étais un homme ?
- Dans la troisième colonne, on leur demande d'écrire : Qu'est-ce que je fais actuellement pour montrer que je suis un homme ?

Quand tu étais enfant, qu'as-tu fait pour prouver que tu étais un homme ?	Quand tu étais adolescent et jeune, qu'as-tu fait pour prouver que tu étais un homme ?	Qu'est-ce que je fais actuellement pour montrer que je suis un homme ?

2^{ème} temps : réflexion collective

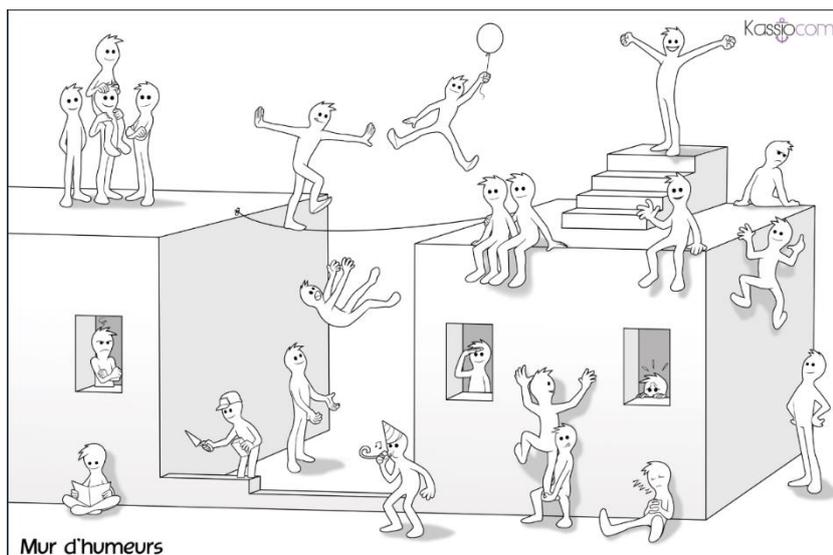
Afin d'approfondir le débat/ la réflexion, le facilitateur peut aborder plusieurs axes avec des questions ou remarques :

Que pensez-vous de ce tableau ? Qu'est-ce qu'il met en avant selon vous ? Qu'est-ce qu'il se passe si un garçon ne remplit ces comportements ?

Comment est-il jugé/vu par les autres ? Est-ce que vous connaissez des hommes comme ça ? Si oui, comment vivent-ils ?

- À toutes les étapes de la vie, les hommes doivent accomplir des actes où ils démontrent leur virilité. Ceux-ci sont liés à la force, la ténacité, l'insensibilité, l'homophobie et la misogynie. Ainsi, il est courant d'associer l'identité masculine, dans les différentes étapes de la vie, à la violence contre les femmes, contre d'autres hommes « plus faibles », ainsi qu'à la violence contre soi-même, car beaucoup vont parfois à l'encontre de leur propre volonté pour se conformer aux normes sociales.

Le facilitateur peut conclure cette activité en demandant aux hommes comment-ils se sentent après cette activité. Il peut leur distribuer le « mur à humeurs » pour les aider à formuler : Chacun choisit un bonhomme puis explique pourquoi il l'a choisi.



Lien URL de l'article : <http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/animer-et-faciliter/article/les-diktats-de-la-masculinite>

Auteur : APEF

