



El acompañamiento post-formación : la evaluación

Esta página tiene como objetivo explicar algunos puntos teóricos de nuestra concepción de la evaluación en el marco de un acompañamiento posterior a la formación. Con estas ideas clave, un equipo de formación puede considerar el interés de diseñar y sistematizar herramientas de evaluación.

Definición del acompañamiento post-formación

El acompañamiento es una etapa que viene después de la formación y consta de dos fases :

- El primer tiempo consiste en realizar un análisis de lo que se ha hecho después de la formación. Este es el tiempo de la evaluación. Podría parecerse a una fotografía que se toma en un momento determinado, unas semanas, unos meses o unos años después de la formación.
- El segundo tiempo consiste en apoyar la implementación. Este es el tiempo del seguimiento, que tiene como objetivo el cambio de acción y que permite compensar lo que no se ha logrado cuando se tomó la "foto evaluativa" del estado de situación."

Definición de la evaluación

- **No hay formación sin evaluación**

La evaluación es un enfoque que tiene como objetivo dar a conocer los resultados de la acción de formación, tanto los previstos como los inducidos por la propia acción.

- **Evaluar : qué es ?**

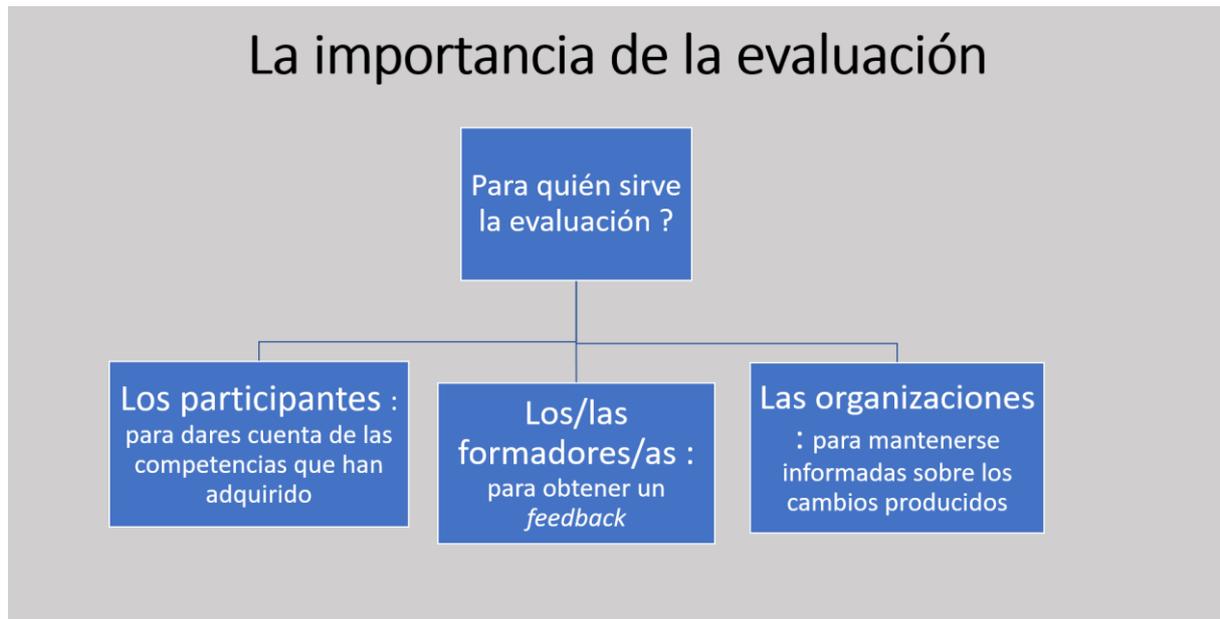
Evaluar es establecer puntos de referencia para evaluar los efectos producidos por la acción de formación.

La evaluación informa y aclara:

Los aprendizajes realizados gracias a la formación: conocimientos, habilidades adquiridas por los participantes.

Los efectos de la acción posterior a la formación: los cambios que se han producido en el entorno social.

Importancia de la evaluación



Para qué sirve la evaluación ?

La formación es uno de los medios para generar cambios en las vidas de :

- Los individuales
- Los grupos
- La sociedad

La evaluación se refiere a

- Los objetivos de cambio

Objetivos :

Conocer los principios básicos de la evaluación post-formación;

Situar la evaluación en el proceso de acompañamiento post-formación.

Utilización práctica

Este aporte teórico fue utilizado con la UGPM para crear herramientas destinadas a evaluar los impactos post-formación de los módulos de formación.

Fuentes exteriores

Referencias tomadas y adaptadas de: Formateurs d'adultes: Se professionnaliser, Exercer au quotidien; 6e édition revue et augmentée; Jean-Paul Martin et Emile Savary, p.294.

Enlace del artículo

http://atelier.fdh.org/en/take-action/our-tools/evaluate/article/el-acompanamiento-post-formacion-la-evaluacion?var_mode=calcul

Auteur : **Frères des Hommes**

